

Iedere jeugdspeler A t/m tweedejaars F van Roomburg wordt per seizoen twee keer beoordeeld met ons SpelerVolgSysteem (SVS). De beoordelingen worden door alle trainers en coaches vastgelegd in TIPS formulieren in de Roomburg app of via de Roomburg website. In een gezamenlijk teamgesprek met de LijnCoördinator (LijnCo), trainers en coaches worden vervolgens de gemiddelde scores en conclusies per speler vastgelegd. Het is aan de coach om de TIPS en TOPs na het gesprek op een goede manier terug te koppelen naar de spelers/speelsters.

In mei worden ze bij de gehele jeugd gebruikt bij het maken van teamindelingen voor het nieuwe seizoen. Ook bij de jongste jeugd, waar we niet selecteren maar juist gelijkwaardige teams proberen te maken (muv de eerste E8-tallen). Spelers mogen daarom niet door hun eigen ouders worden beoordeeld als die hun trainer of coach zijn.

Voor de jongste jeugd zijn we niet helemaal tevreden over het huidige systeem. Daarom willen we een pilot draaien met een nieuw SVS 'TIPS JJ Game Rubric'. Dit systeem is meer toegespitst op jonge kinderen waarbij plezier voorop staat.

Op welke vaardigheden beoordelen we de spelers? In de tabel op de volgende bladzijde staan de meetpunten per categorie aangegeven.

Let op: We werken niet meer met schalen van 1 tot 10, maar met scores van 3 / 6 óf 9. Voor elk meetpunt kan alleen een 3 / 6 / 9 worden gegeven.

Sommige meetpunten worden alleen door de trainers ingevuld (**blauw gekleurd**), sommige alleen door de coaches ingevuld (**groen gekleurd**) en alles komt samen in het **lijnco formulier**. Alleen de door de LijnCo vastgelegde scores, totaalscore en conclusie worden na afloop van het seizoen bewaard.

Bij alle meetpunten kan je de scores apart toelichten in de opmerkingen, bij Totaalbeeld zijn opmerkingen verplicht.

Invullen van TIPS formulieren kan in de Roomburg app of via de Roomburg website na inloggen onder eigen account (niet van je kind!).

In de app klik je rechtsonder op het startscherm op de **3 puntjes**. Klik op **Beoordelen** en kies een team dat voor je klaar staat. Druk op **Beoordelen**.

Op de website klik je rechtsboven op **Inloggen**. In het login scherm (<https://team.lisa-is.nl/login>) vul je jouw lidnummer en wachtwoord in en klik je op **Inloggen**. Rechts onder (onder Snel) zie je het team al voor je klaar staan. Druk op **Beoordelen**.

Klik pas op **Verstuur formulier** als je helemaal klaar bent. Je kunt altijd tussentijds **Opslaan** en later verder gaan. Eenmaal verstuurd formulieren kun je niet meer aanpassen.

Als je geen lidnummer/wachtwoord weet om in te loggen, stuur dan een mail naar de secretaris lijnorganisatie via juniorenalgemeen@roomburg.nl of app naar 06-36288835: je krijgt dan een mail uit Lisa met inloggegevens.

Kom je als trainer er niet helemaal uit of heb je vragen? Stel ze aan trainer coordinator Pien van der Mark op het veld, of mail met pienvdmark@gmail.com. Lukt het als coach niet, stuur dan een mail naar de secretaris lijnorganisatie (Lucille Luijkx) via juniorenalgemeen@roomburg.nl of app naar 06-36288835.



| Categorie | Meetpunt | Score 3 | Score 6 | Score 9 |
|---------------------------|--|--|---|---|
| Aanwezigheid | Aanwezigheid bij trainingen | 70% of minder aanwezig (door sociale evenementen, ziek zijn, motivatie) | 70-90 % aanwezig | > 90 % aanwezig |
| | Aanwezigheid bij wedstrijden | 70% of minder aanwezig (door sociale evenementen, ziek zijn, motivatie) | 70-90 % aanwezig | > 90 % aanwezig |
| Plezier | Plezier bij trainingen | heeft vaak geen zin / vindt het niet leuk | plezier is wisselend | vindt het (vrijwel) altijd leuk / heeft (vrijwel) altijd zin |
| | Plezier bij wedstrijden | heeft vaak geen zin / vindt het niet leuk | plezier is wisselend | vindt het (vrijwel) altijd leuk / heeft (vrijwel) altijd zin |
| Trainbaarheid | Aandacht | kletst of stoort vaak | kletst of stoort soms | let op (of zegt zelfs tegen teamgenootjes dat ze moeten opletten) |
| | Focus | meestal dromerig of staat uit /met iets anders bezig | focus is wisselend | staat (vrijwel) altijd aan |
| | Inzet | ligt vaak dwars / houdt zich niet aan afspraken | doet soms goed mee maar is makkelijk negatief te beïnvloeden | doet altijd zijn/haar best |
| Sociale ontwikkeling | Omgang met coaches | maakt vreemde en ongepaste opmerkingen, onbeleefd, onhandig | stil, verlegen, wel beleefd | enthousiast, maakt contact, vraagt feedback |
| | Omgang met leeftijdgenoten | pest/plaagt teamgenoten en/of tegenstanders / kleineert anderen | wordt regelmatig boos / doet regelmatig onaardig | heeft goed contact / weinig interactie met teamgenoten |
| | Omgang met trainers | maakt vreemde en ongepaste opmerkingen, onbeleefd, onhandig | stil, verlegen, wel beleefd | enthousiast, maakt contact, vraagt feedback |
| Techniek | Aannemen | staat stil bij aanname / mist de bal / bal ketst af wanneer loopt | kan af en toe door de bal lopen, heeft nog wat tijd nodig voor controle | kan een goed aangespeelde bal in loop (meestal) goed aannemen en controleren |
| | Passen | passt te hard / te zacht / ongericht | kan een gerichte pass geven maar regelmatig te hard / te zacht | passt op maat; juiste snelheid, juiste richting |
| | Verdedigen | hakt / stapt in / begeleidt niet of zelden | probeert te begeleiden / hakken, instappen en correct afpakken wisselen elkaar af | begeleidt en pakt af, wordt zelden afgefloten |
| Tactiek | Coachbaarheid | kan opdracht niet vertalen naar hockey | de opdracht wordt begrepen, het uitvoeren lukt soms | uitvoerbare opdrachten worden meestal uitgevoerd |
| | Passen | heeft geen overzicht naar wie te passen | heeft voorkeur voor pass naar vriendjes of sterke spelers | passt naar de speler op de juiste positie |
| | Samenspelen | kan bal niet afstaan, wil zelf gaan | wil wel afspelen maar lukt vaak niet door gebrek aan techniek | binden en passen wordt begrepen en (meestal) uitgevoerd |
| | Schakelen van aanval naar verdedigen | herkent schakelmoment niet of schakelt niet | herkent schakel maar schakelt vaak te laat mee, het lukt soms om druk te zetten | schakelt (vrijwel) altijd direct en zet druk |
| Rendement in de wedstrijd | Scorend vermogen | scoort nooit | scoort zelden of af en toe | een van de doelpuntenmakers |
| | Technisch rendement | aannemen, dribbelen en passen gaan vaak niet goed: rendement lager dan 50% | aannemen, dribbelen en passen gaan vaak goed: rendement tussen 50 en 70% | >70% aanneembare ballen worden aangenomen, maakt tactisch juiste keuzes in passing, geen onnodig balverlies door acties: hoog rendement |
| Totaalbeeld | TIP's: Verbeterpunten in opmerking invullen (tik op opmerking) | | | |
| | TOP's: Sterke punten in opmerking invullen (tik op opmerking) | | | |
| | Totaalscore (alles optellen) | | | |
| | Uiteindelijke conclusie + eventuele opmerking (tik op opmerking) | | | |