

Iedere jeugdspeler A t/m tweedejaars F van Roomburg wordt per seizoen twee keer beoordeeld met ons SpelerVolgSysteem (SVS). Per huidige seizoen worden ook de eerstejaars F meegenomen in de tweede seizoenshelft. De beoordelingen worden door alle trainers en coaches vastgelegd in TIPS formulieren in de Roomburg app of via de Roomburg website. In een gezamenlijk teamgesprek met de LijnCoördinator (LijnCo), trainer-begeleiders en coaches worden vervolgens de gemiddelde scores en conclusies per speler vastgelegd. Alleen de door de LijnCo vastgelegde scores en conclusie / opmerkingen worden na afloop van het seizoen bewaard. De rest wordt vanwege privacy vernietigd.

In mei worden de resultaten gebruikt bij het maken van teamindelingen voor het nieuwe seizoen. Bij de junioren, maar ook bij de jongste jeugd waar we niet selecteren op niveau maar juist gelijkwaardige teams proberen te maken (muv de eerste E8-tallen). Spelers mogen daarom niet door hun eigen ouders worden beoordeeld als die hun trainer of coach zijn.

Voor de jongste jeugd werken we sinds het huidige seizoen 2021/2022 met een nieuw SVS 'TIPS JJ Game Rubric'. Dit systeem is meer toegespitst op jonge kinderen waarbij plezier voorop staat. In november draaiden we een pilot en na evaluatie is het uiteindelijke formulier ontstaan.

Op welke vaardigheden beoordelen we de spelers? In de tabel op de volgende bladzijde staan de meetpunten per categorie aangegeven.

Let op: We werken bij de jongste jeugd niet meer met schalen van 1 tot 10, maar met scores van 3 / 6 óf 9. Voor elk meetpunt kan alleen een 3 / 6 / 9 worden gegeven, of een 0 wanneer het een eigen kind betreft.

Sommige meetpunten worden alleen voor de E6 en F6 ingevuld (blauw gekleurd), sommige alleen voor de E8 ingevuld (oranje gekleurd), de meeste voor alle teams (zwart gekleurd). In het formulier dat voor jou klaar staat zie je alleen de juiste meetpunten. *Bij alle meetpunten kan je de scores apart toelichten in de opmerkingen, bij Totaalbeeld kun je nog eventuele bijzonderheden kwijt.*

Invullen van TIPS formulieren kan in de Roomburg app of via de Roomburg website na inloggen onder eigen account (niet van je kind!).

In de app klik je rechtsonder op het startscherm op de *3 puntjes*. Klik op *Beoordelen* en kies een team dat voor je klaar staat. Druk op *Beoordelen*. **Op de website** klik je rechtsboven op *Inloggen*. In het [login scherm](#) vul je jouw lidnummer en wachtwoord in en klik je op *Inloggen*. Rechts onder (onder Snel) zie je het team al voor je klaar staan. Druk op *Beoordelen*.

Klik pas op *Verstuur formulier* als je **helemaal klaar bent**. Je kunt altijd tussentijds *Opslaan* en later verder gaan. Eenmaal verzuurde formulieren kun je niet meer aanpassen.

Als je geen lidnummer/wachtwoord weet om in te loggen, stuur dan een mail naar de secretaris lijnorganisatie via juniorenalgemeen@roomburg.nl of app naar 06-36288835: je krijgt dan een mail uit Lisa met inloggegevens.

Kom je als trainer er niet helemaal uit of heb je vragen? Stel ze aan trainer coördinator Pien van der Mark op het veld, of mail met pienvdmark@gmail.com.

Lukt het je als coach niet, stuur dan een mail naar de secretaris lijnorganisatie (Lucille Luijkx) via juniorenalgemeen@roomburg.nl of app naar 06-36288835.



Categorie	Meetpunt	Score 3	Score 6	Score 9
zwart = in alle JJ formulieren				
blauw = alleen in F3/F6/E6-formulieren				
oranje = alleen in E8-formulieren				
Aanwezigheid	Aanwezigheid	70% of minder aanwezig (door sociale evenementen, ziek zijn, motivatie)	70-90 % aanwezig	> 90 % aanwezig
Plezier	Plezier	heeft vaak geen zin / vindt het niet leuk	plezier is wisselend	vindt het (vrijwel) altijd leuk / heeft (vrijwel) altijd zin
Trainbaarheid	Inzet/focus tijdens instructie	kletst of stoort vaak / ligt dwars / tegendraads / let niet op	kletsen/storen en meedoen wisselen elkaar af	let zelf vrijwel altijd op en/of motiveert teamgenootjes tot opletten
	Inzet/focus tijdens oefening of wedstrijd	meestal dromerig of staat uit / vaak met iets anders bezig	focus is wisselend	staat (vrijwel) altijd aan
Sociale ontwikkeling	Omgang met trainer/coach	maakt vreemde en ongepaste opmerkingen, onbeleefd, onhandig	stil, verlegen, wel beleefd	enthousiast, maakt contact, vraagt feedback
	Omgang met leeftijdgenoten	pest/plaagt teamgenoten en/of tegenstanders / kleineert anderen	wordt regelmatig boos / doet regelmatig onaardig	heeft goed contact / weinig interactie met teamgenoten
Techniek	Shoot	maakt vaak shoot	maakt af en toe shoot	maakt zelden shoot
	Hakken	hakt vaak	hakt af en toe	hakt zelden
Techniek	Aannemen	staat stil bij aanname / mist de bal / bal ketst af wanneer loopt	kan af en toe door de bal lopen, heeft nog wat tijd nodig voor controle	kan een goed aangespeelde bal in loop (meestal) goed aannemen en controleren
	Passen	passt te hard / te zacht / ongericht	kan een gerichte pass geven maar regelmatig te hard / te zacht	passt op maat; juiste snelheid, juiste richting
	Verdedigen	hakt / stapt in / begeleidt niet of zelden	probeert te begeleiden / hakken, instappen en correct afpakken wisselen elkaar af	begeleidt en pakt af, wordt zelden afgefloten
Tactiek	Coachbaarheid	kan opdracht niet vertalen naar hockey	de opdracht wordt begrepen, het uitvoeren lukt soms	uitvoerbare opdrachten worden meestal uitgevoerd
	Samenspelen	kan bal niet goed afstaan (balverliefd) / loopt het duel in ipv afspelen	speelt soms samen: overspelen en duel aangaan wisselen elkaar af	speler is gericht op samenspelen, eventuele duels worden gewonnen
	Schakelen van aanval naar verdedigen	herkent schakelmoment niet of schakelt niet	herkent schakel maar schakelt vaak te laat mee, het lukt soms om druk te zetten	schakelt (vrijwel) altijd direct en zet druk
	Verdedigen	verdedigt niet mee	pakt af en toe ballen af	pakt makkelijk ballen af / voorkomt doelpunten door verdediging
Rendement	Scoren	scoort nooit	scoort af en toe	is een van de doelpuntenmakers
	Technisch rendement	aannemen, dribbelen en passen gaan vaak niet goed: rendement lager dan 50%	aannemen, dribbelen en passen gaan vaak goed: rendement tussen 50 en 70%	>70% aanneembare ballen worden aangenomen, maakt tactisch juiste keuzes in passing, geen onnodig balverlies door acties: hoog rendement
Totaalbeeld (geen score)	Uiteindelijke conclusie + eventuele opmerking			